Atelier « Soda-Philo » pendant la pause méridienne

« Philosophie » est un mot qui, souvent, fait peur. On imagine des questions terriblement compliquées, un vocabulaire énigmatique, des livres dont on ne comprend même pas le titre et des tas de questions sans réponses : bref, on pense que c'est un truc d'intello ! Mais en croyant cela, on se trompe ! Car tout le monde se pose des questions et s'interroge sur le sens de la vie, sur l'amitié, l'amour, la justice, la liberté...

Chacun est capable de raisonner et d'organiser ses idées. En effet, il n'y a pas d'âge pour avoir un point de vue sur les choses de la vie. Mieux : il n'y a pas meilleur âge que celui de l'adolescence pour poser et se poser des questions ! C'est précisément le moment où les grandes questions émergent avec vitalité, de façon inattendue, dérangeante voire même provocante… Tant mieux ! Le point de départ est le questionnement …

Avec l'écoute de l'avis des autres, va commencer le vrai cheminement, celui qui débute quand on se demande pourquoi on pense ce que l'on pense et si ce qu'on pense est juste. En cela, la pratique de la philo s'avère une démarche idéale pour prendre conscience et déconstruire les préjugés, les généralisations abusives et autres a priori, qui sont à l'origine de toute forme d'intolérance... C'est donc une activité critique, à la recherche de la vérité, de la sagesse dans les idées.

Penser sa vie et vivre sa pensée... Il n'est jamais trop tôt pour s'y mettre car, fondamentalement, c'est là que se situe notre liberté, puisque si on ne pense pas par soi-même, on ne pense pas du tout !

La finalité n'est donc pas d'apprendre aux participants le raisonnement logique, mais de leur proposer de faire l'expérience de leur propre capacité à produire de la pensée sur des questions importantes pour l'être humain. L'objectif est de stimuler leur pensée et de leur permettre de la confronter, dans le dialogue, à celle des autres, le but pour eux n'étant pas de chercher la bonne réponse mais plutôt la solidarité du groupe dans une recherche dialogique.

L'orientation que nous voulons aussi donner à ces ateliers est celle de la parole pour la construction de soi. Tous sont à égalité dans ces débats et l'absence de prépondérance de l'écrit libère la prise de parole. Par le débat, chacun se nourrit des expériences des autres ainsi que de leurs différents points de vue, les comparant ainsi à sa propre vision des problèmes posés.

Dans ces ateliers philosophiques, les jeunes se construisent, par rapport aux sujets abordés, aux apports des autres participants, à la pensée élaborée collectivement. En réfléchissant ensemble, ils apprennent à mieux comprendre le monde : ils prennent du recul, complexifient leur pensée, s'affermissent et mûrissent !

Soda-Philo

Un truc pour « intello » ??? Non, de la philo 100 % ados !!!
Un moment offert à tous pour prendre le temps, réfléchir, s'écouter, échanger et se construire … car il n'y a pas meilleur âge que l'adolescence pour poser et se poser des questions !

- Parler de sujets importants dans un cadre serein
- Apprendre à s'écouter et à respecter la parole de chacun
- Développer l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat
- Sentir sa parole valorisée et prise en compte
- Eprouver la satisfaction de participer à l'élaboration d'une pensée collective

Si tu veux penser ta vie et vivre ta pensée…

Viens à la récré, le vendredi midi de 12h40 à 13h20, en D 208 !

Inscris-toi auprès de Mme LIBIOT-CARO
avant le 9 octobre, jour du 1er atelier !

Mode d'emploi

Les élèves prennent place en cercle dans la salle. Les consignes, présentées au début par l'enseignant, sont les suivantes :

- La réflexion portera sur un sujet qui concerne les êtres humains et leurs relations.
- Sera proposé ou sera tiré au sort un thème, sous forme de mot ou de question, sur lequel chacun pourra s'exprimer.
- Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses : chacun s'exprime librement, dans le respect.
- Seul celui qui a le bâton de parole en main peut s'exprimer. Lorsqu'il a fini de parler, il dit « j'ai fini » et tend le bâton à celui qui lève le doigt.
- 20mm seront consacrées aux échanges d'idées.
- Pendant ce temps, l'enseignant note toutes les interventions.
- Pendant les 20 minutes suivantes, une synthèse des idées échangées sera réalisée collectivement ou rédigé en petits groupes.
- Le résumé de chaque séance sera inséré sur le site internet du collège dans une rubrique dédiée à l'atelier.

Soda-philo ???

De la philo 100% ados !!!

Est-ce important d'être à la mode ?
A quoi sert un ami ?
C'est quoi être libre ?
Qu'est-ce qui n'est pas juste ?
Pourquoi a-t-on besoin d'amour ?
Rêver est-ce une perte de temps ?

Ecouter, penser,
oser, parler,
clarifier, argumenter,
s'exprimer,
échanger et partager !

Si tu veux penser ta vie et vivre ta pensée…

Viens à la récré

<u>le vendredi midi de 12h40 à 13h20 en D 208 !</u>

Inscris-toi auprès de Mme LIBIOT-CARO

avant le 9 octobre, jour du 1er atelier !

Soda-philo ???

De la philo 100% ados !!!

A quoi sert un ami ?
Est-ce important d'être à la mode ?
C'est quoi être libre ?
Qu'est-ce qui n'est pas juste ?
Pourquoi a-t-on besoin d'amour ?
Rêver est-ce une perte de temps ?

Ecouter, penser,
oser, parler,
clarifier, argumenter,
s'exprimer,
échanger et partager !

Si tu veux penser ta vie et vivre ta pensée…

Viens à la récré
le vendredi midi de 12h40 à 13h20 en D 208 !

Inscris-toi auprès de Mme LIBIOT-CARO
avant le 9 octobre, jour du 1er atelier !

- Peut-on vivre seul ?
- Qu'est-ce qu'un ami ?
- Sommes-nous libres ?
- Que signifie « être juste » ?
- Qu'est-ce qui est beau ? Qu'est-ce qui est laid ?
- Mon corps est-ce moi ?
- Rêver est-ce une perte de temps ?
- Peut-on tout acheter ?
- Peut-on agir en ne faisant rien ?
- L'apparence sert-elle à exprimer sa personnalité ou à la cacher ?

- La beauté est-ce utile ?

- Dire « non », c'est un refus de l'autre ou une affirmation de soi ?

- Que veut dire « obéir » ?

- Partager, c'est diviser ou multiplier ?

- A quoi sert le rire ?

- Peut-on être utile en ne servant à rien ?

- Qu'est-ce qu'être adulte ?

- Définitions du bonheur

- Que veut dire « réussir sa vie » ?

- Qu'est-ce que le courage ?